

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
Новоселицького ліцею
Протокол № 7 від 29.05.2020 р.



Голова ради
І.Каліструк

ЗАТВЕРДЖУЮ
Місцевий відділ освіти
Новоселицької міської ради
А.І.Руснак



**Стратегія розвитку
Новоселицького ліцею
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області
на 2021-2025 роки**

м. Новоселиця, 2021

РОЗДІЛ 1
ВСТУП
АНАЛІЗ СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Новоселицький ліцей – це заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку



дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних зразків. Освітня робота спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку повної загальної середньої освіти, підвищення стану освітніх послуг з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян і потреб держави.

Структура Новоселицького ліцею:

I ступень – 1-4 класи;

II ступень – 5-9 класи;

III ступень – 10-11 класи.

Мови навчання: українська та румунська. В класах з українською мовою навчання вивчається англійська мова, в класах з румунською мовою навчання – французька мова.

В ліцеї створені умови для впровадження профільного навчання. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів та з метою професійної орієнтації учнів у старшій школі здійснюється профільне навчання: українська мова, історія України.

Ліцей на 100% укомплектовано педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Освітній процес здійснюють 43 педагогічних працівники, 58% яких мають кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії, з них: мають педагогічні звання «вчитель-методист» - 6, «старший учитель» - 10, лауреати премії О.Поповича – 2, 5 вчителів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України». Педагоги закладу нагороджені грамотами різних рівнів. Учителі ліцею мають високий творчий потенціал, про що свідчить їх щорічна участь у різноманітних фахових конкурсах та майстер-класах різних рівнів.

Новоселицький ліцей є опорним закладом з актуальних науково-методичних проблем та навчальних дисциплін: система роботи із обдарованими учнями, підготовка учнів до наукових конкурсів та олімпіад – географія; оновлення методів та засобів навчання на уроках французької мови; організація двомовного (білінгвального) навчання в умовах полікультурного освітнього середовища.

В умовах входження України до європейського простору, з метою обміну досвідом ліцей активно приймає участь у різних міжнародних проєктах: «Розвиток білінгвальної освіти» (ОБСЄ), «Архітектурні пам'ятки Новоселицької громади» (Україна – Австрія), «Від історії людини до історії краю» (Україна – Німеччина), «Розвиток спортивної інфраструктури громади» (Україна – Молдова – Румунія).

З метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві, в ліцеї створені інклюзивні класи в початковій та базовій школі. В цьому напрямку ліцей тісно співпрацює з Новоселицьким інклюзивно-ресурсним центром.

Навчально-матеріальна база закладу відповідає загальним вимогам та забезпечує ефективність освітньої діяльності закладу. Ліцей укомплектовано кабінетами всіх предметів інваріативної складової.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей та творчих здібностей в ліцеї організована співпраця з Будинком дитячої творчості, міжшкільним навчально-виробничим комбінатом, районним центром туризму, дитячо-юнацькою спортивною школою, чії гуртки діють на базі ліцею.

Інтелектуальний розвиток учнів, залучення їх до систематичної пошукової та науково-дослідницької роботи забезпечується через роботу наукового об'єднання учнів «Ерудит». Учні ліцею постійно стають призерами турнірів, конкурсів та олімпіад різних рівнів, що виводить ліцей серед лідерів громади за результативністю.

У закладі діє учнівська об'єднання «Надія», діяльність якого будується на принципах доступності, демократії, гуманізму, незалежності, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, рівності кожного учасника для повної реалізації здібностей, таланту; скеровується на зміцнення свідомої дисципліни, реалізацію вимог режиму роботи закладу, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи та творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

Якісна організація освітнього процесу, тісні контакти учнів, їх батьків з учителями, класними керівниками, адміністрацією, забезпечують достатній рейтинг навчального закладу, про що свідчать відгуки батьків, учнів, випускників, громадськості, мешканців міста. В ліцеї на сьогодні навчаються діти і онуки випускників минулих років.

Результати діяльності закладу висвітлюються на сайті ліцею, в соціальних мережах, в пресі.

SWOT-аналіз

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>
1. Потужний педагогічний колектив	1. Невідповідність матеріально-технічної бази до умов реалізації сучасного освітнього простору
2. Двомовність навчання (румунська та українська мови) з двома іноземними мовами	2. Внаслідок відсутності належного фінансування протягом багатьох років закладу важко конкурувати з школами міста.
3. Розвиток, відродження культурних цінностей українсько-молдавського-румунського етносу нашого краю	3. Низька популяризація навчального закладу у ЗМІ
4. Гарне місце розташування, велика територія, відсутність поруч доріг з інтенсивним рухом транспорту – чисте повітря	4. Низька наповнюваність класів унеможливорює здобувати відповідну кількість призових місць у конкурсах та олімпіадах різних рівнів, проте у відсотковому відношенні до кількості учнів, ліцей є конкурентоспроможним (олімпіади, конкурси, змагання, ЗНО).
5. Роздільні корпуси, адаптація кожного ступеня до навчально-виховного процесу	5. Відсутність належної спортивної бази, при наявності великої території і якісного кадрового забезпечення
6. Велика площа спортивного майданчику	
7. Приміщення школи – архітектурна цінність історії громади	
8. Шкільний сад	
9. Музейна справа	
10. Збережена навчально-методична база кабінету фізики та хімії	
11. Географічне розташування ліцею на мапі туристично-краєзнавчого маршруту (будівля ліцею – залізничного вокзалу)	

Можливості	Загрози
Площа навчальних корпусів дозволяє збільшити контингент учнів	Відсутність внутрішніх вбиралень – причина низької наповнюваності класів
Участь у міжнародному білінгвальному проєкті	
Впровадження новітніх технологій	Недостатнє фінансування
Розвивати освітній простір: <ul style="list-style-type: none"> • школа професійного зростання • центр естетичного виховання • зелені класи • хореографія • музейна справа • англо-французька-румунська школа для вчителів та учнів 	Невідповідність матеріально-технічної бази для ефективного впровадження освітніх послуг
Створення експериментально-дослідницьких ділянок	Відсутність комп'ютерно – мультимедійного забезпечення - неспроможність якісної підготовки до ЗНО

Стратегія розвитку Новоселицького ліцею спрямована на реалізацію сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі. Стратегія визначає цілеспрямовану спільну діяльність адміністрації та педагогічного колективу, спрямовану на підвищення якості освіти.

РОЗДІЛ 2

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Місія Ліцею — забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

Нашими **цінностями** є:

- особистісна гідність, самоповага;
- мотивація до навчання;
- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- вміння приймати рішення;
- відповідальність, повага, творче мислення, прагнення до постійного розвитку, висока моральність.

Візія Ліцею — школа успішних та щасливих дітей.

Реалізація місії спрямована на формування візії Ліцею, якою передбачено створення мультілінгвального багатопрофільного закладу зі статусом академічного ліцею (III ступень) з структурними підрозділами I-II ступенів, що забезпечує залучення учнів до наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, пошукової діяльності.

Мета ліцею:

- забезпечення якісної початкової та середньої загальної освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності Ліцею на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив

Ліцею, кожен член якого робить власний внесок у розвиток Ліцею та виконання місії та візії;

- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Для досягнення мети визначено такі **завдання** за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування конкурентоздатності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток (якісне предметне навчання за профілями);
- креативний художньо-естетичний розвиток;
- комплексний фізичний розвиток;
- вивчення іноземних мов на комунікативному рівні;
- сучасна ІТ-компетентність.

РОЗДІЛ 3

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ТА ОЧИКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Планування основних напрямків діяльності закладу	Послідовність реалізації	Очікувані результати
<i>I. Освітня діяльність</i>		
Впровадження нових освітніх технологій, інноваційних підходів щодо підвищення якості освіти	Протягом 2021-2025 рр.	Утвердження Ліцею, як закладу, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток наукових і творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
Формування практичних компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві	Протягом 2021-2025 рр.	Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок та умінь вчитися впродовж життя
Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні українською, румунською та іноземними (англійською та французькою) мовами	Протягом 2021-2025 рр.	Вільне спілкування здобувачів освіти державною, рідною та іноземними мовами Створення англо-французько-румунської школи для вчителів та учнів
Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики	Протягом 2021-2025 рр.	Створення в Ліцеї єдиного освітнього інформаційного центру

Впровадження системи педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками	2021-2022 рр.	Створення цілісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу
Здійснення наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, пошукової діяльності	2021-2022 рр.	Співпраці з вищими навчальними закладами та участь у міжнародних освітніх проектах і грантах
Налагодження мережових взаємодій з іншими закладами загальної середньої освіти та закладами позашкільної освіти	2021-2022 рр.	Заклад з відкритою освітньою системою
<i>II. Виховна діяльність</i>		
Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.	Протягом 2021-2025 рр.	Учень – патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення Створення центру естетичного виховання
Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі	Протягом 2021-2025 рр.	Учень як цілісна особистість, здатна до критичного мислення та інновацій Розвиток музейної справи
Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.	Протягом 2021-2025 рр.	Учень – інноватор, здатний змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці
Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.	Протягом 2021-2025 рр.	Учень – відповідальний громадянин, який поважає гідність і права людини

III. Методична складова

<p>Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.</p> <p>Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.</p> <p>Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.</p> <p>Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.</p> <p>Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;</p> <p>Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.</p>	<p>Протягом 2021-2025 рр.</p>	<p>Умотивований учитель, забезпечений сучасними технічними засобами, який має свободу творчості й розвивається професійно</p> <p>Створення школи професійного зростання</p>
---	-------------------------------	---

IV. Система збереження і зміцнення здоров'я учнів та вчителів

<p>Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.</p> <p>Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.</p> <p>Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.</p> <p>Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.</p>	<p>Протягом 2021-2025 рр.</p>	<p>Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя</p> <p>Створення зелених класів</p>
--	-------------------------------	--

V. Матеріально-технічна складова

<p>Капітальний ремонт вбиралень</p> <p>Обладнання навчальних кабінетів комп'ютерно-мультимедійною технікою</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Сучасне освітнє середовище</p>
--	--------------------	-----------------------------------

Капітальний ремонт харчоблоку	2022 рік	
Реконструкція огорожі закладу		
Облаштування тротуарних доріжок на території ліцею		
Капітальний ремонт спортивної зали	2023 рік	
Будівництво сучасного спортивного майданчика		
Капітальний ремонт актової зали	2024 рік	
Створення хореографічного класу		
Створення географічного майданчика		
Перекриття I та III корпусів	2025 рік	
Облаштування дитячого майданчика		
Капітальний ремонт музею школи	2025 рік	